

СИЛЛАБУС
Осенний семестр 2025-2026 учебного года
Образовательная программа «6В04205-Юриспруденция»

ID и наименование дисциплины	Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	Кол-во кредитов			Общее кол-во кредитов	Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя (СРОП)
		Лекции (Л)	Семина. занятия (СЗ)	Лаб. занятия (ЛЗ)		
82888 Криминалистическая тактика	5	1,7	3,3		5	6
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ						
Формат обучения	Цикл, модуль компонент	Типы лекций	Типы семинарских занятий	Форма и платформа итогового контроля		
	П КпВ	Вводная, информационная, аналитическая, проблемная	Решение ситуационных задач	Устный офлайн В системе универ		
Лектор - (ы)	Шопабаев Батырбек Абенович, ст. преподаватель					
e-mail:	Shopabaev.batyr@gmail.com					
Телефон:	87079402686					
Ассистент- (ы)	Шопабаев Батырбек Абенович, ст. преподаватель					
e-mail:	Shopabaev.batyr@gmail.com					
Телефон:	87079402686					
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО)*			Индикаторы достижения РО (ИД)		
формирование способности систематизировать основные закономерности тактико-криминалистического обеспечения предварительного и судебного следствия. Будут изучены: порядок проведения осмотра места происшествия технико-криминалистическими методами и средствами поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов, а также вещественные доказательства	1. Применить криминалистические средства и методы, используемые в раскрытии и расследовании преступлений			1.1 Оперировать криминалистическими категориями и понятиями		
				1.2 Применять технико-криминалистические средства и методы; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике уголовных правонарушений		
	2. Проанализировать все следственные действия			2.1 Правильно квалифицировать состав преступления		
				2.2 Владеть тактическими приемами по подготовке и производству отдельных следственных действий		
	3. Организовать раскрытие и расследование преступлений, выдвижение версий, определение направлений расследования, планирования следственных действий и иных мероприятий			3.1 Принимать обоснованные решения по результатам следственных действий		
				3.2 Правильно применять современные методики расследования преступлений, а также тактические приемы и рекомендации эффективного производства следственных действий при разрешении конкретных следственных ситуаций		
	4. Распознавать по следам и другим последствиям преступлений личность и характер действий преступника, умело использовать криминалистически значимую информацию в его розыске и установлении состава преступления			4.1 Владеть навыками исследовательской работы		
				4.2 Определять организационные основы деятельности следственных и других органов и подразделений, участвующих в расследовании преступлений		
	5. Применить тактические приемы производства следственного осмотра, обыска, допроса и иных			5.1 Сформированность профессионального мировоззрения и		

	следственных действий, а также методикой расследования отдельных видов преступлений	правовой культуры, как квалифицированного специалиста, востребованного на современном рынке труда 5.2 Правильно применять правовые нормы в конкретной следственной ситуации
Пререквизиты	Уголовное право (особенная часть)[89902] Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан (общая часть)[77325] Уголовно-процессуальное право (особенная часть)[93036] Оперативно-розыскная деятельность[92534]	
Постреквизиты	Производственная[91250], Преддипломная[75846]	
Учебные ресурсы	Нормативно-правовые акты 1. Конституция Республики Казахстан 1995 года (с послед. изм. и доп.). 2. Уголовный кодекс Республики Казахстан (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2025 г.) 3. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2025 г.) 4. Гражданско-поцессуальный Республики Казахстан(с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2025 г.) 5. Кодекс Республики Казахстан об административных правонарушениях (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2025 г.) Литература: основная, дополнительная. 1. Современные технологии криминалистической техники и криминалистической тактики. Джансараева Р.Е., Тапалова Р.Б. и др.- КазНУ, Қазақ университеті. - 2017. - 540с. 2. Теория и практика криминалистики (технологии и тактика проведения следственных действий): В 4-х книгах. Кн. 3: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. Р.Е. Джансараевой, С.П. Варениковой, Р.Б. Тапаловой. – Алматы: Қазақ университеті, 2023. – 191 с. 3. Современные криминалистические технологии (криминалистическая техника): учеб.пособие. Ч. 1 / под ред. Р.Е. Джансараевой, С.П. Варениковой, Р.Б. Тапаловой. – Алматы: Қазақ университеті, 2020. – 316 с. 4. Теория и практика криминалистики (теоретические основы, криминалистические учения, частные теории): В 4-х кн. Кн. 1: Коллектив авторов; под ред. Р.Е. Джансараевой, С.П. Варениковой, Р.Б. Тапаловой. – Алматы: Қазақ университеті, 2023. – 334 с. 5. Теория и практика криминалистики (современные технологии собирания информации о правонарушениях): В 4-х книгах. Кн. 2: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. Р.Е. Джансараевой, С.П. Варениковой, Р.Б. Тапаловой. – Алматы: Қазақ университеті, 2023. – 293с. 13. 6. Криминалистика. 2-е издание. Учебник Под ред. Бастрыкина А.И., Ищенко Е.П., Комиссаровой Я.В. Издательство: Проспект. 2024. – 544 с. Исследовательская инфраструктура 1. Криминалистический полигон кафедры Профессиональные научные базы данных 1. Правоохранительные органы Республики Казахстан Интернет-ресурсы 1. online.zakon.kz, 2. adilet.zan.kz, 3. https://office.sud.kz/ 4. https://sud.gov.kz/ 5. https://forensic.gov.kz/ru/news/almaty-qalasy-boiynsha-sot-saraptamalary-instituty/	

Академическая политика дисциплины	Академическая политика дисциплины определяется <u>Академической политикой и Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби</u>. Документы доступны на главной странице ИС Univer. Интеграция науки и образования. Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРОП, СРО, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий и заданий. Посещаемость. Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов. Академическая честность. Практические/лабораторные занятия, СРО развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий. Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют <u>«Правила проведения итогового контроля», «Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года», «Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований»</u>. Документы доступны на главной странице ИС Univer. Основные принципы инклюзивного образования. Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающихся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни. Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону 87079402686 / e-mail Shopabaev.batyr@gmail.com либо посредством видеосвязи в ZOOM https://us04web.zoom.us/j/5845735815?pwd=bDNQZkRqS1FPaHN1SkJ2ZVJ1ONE1QT09 Интеграция MOOC (massive open online course). В случае интеграции MOOC в дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на MOOC. Сроки прохождения модулей MOOC должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины. ВНИМАНИЕ! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в MOOC. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.
--	---

ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений				Методы оценивания														
Оценка	Цифровой эквивалент баллов	Баллы, % содержание	Оценка по традиционной системе	Критериальное оценивание – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании. Формативное оценивание – вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции. Суммативное оценивание – вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРО. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения.														
A	4,0	95-100	Отлично															
A-	3,67	90-94																
B+	3,33	85-89	Хорошо															
B	3,0	80-84																
B-	2,67	75-79																
C+	2,33	70-74																
C	2,0	65-69		Удовлетворительно														
C-	1,67	60-64																
D+	1,33	55-59																
D	1,0	50-54																
FX	0.5	25-49	Неудовлетворительно															
				<table><tr><th>Формативное и суммативное оценивание</th><th>Баллы % содержание</th></tr><tr><td>Активность на лекциях</td><td>10</td></tr><tr><td>Работа на практических занятиях</td><td>25</td></tr><tr><td>Самостоятельная работа</td><td>25</td></tr><tr><td>Проектная и творческая деятельность</td><td></td></tr><tr><td>Итоговый контроль (экзамен)</td><td>40</td></tr><tr><td>ИТОГО</td><td>100</td></tr></table>	Формативное и суммативное оценивание	Баллы % содержание	Активность на лекциях	10	Работа на практических занятиях	25	Самостоятельная работа	25	Проектная и творческая деятельность		Итоговый контроль (экзамен)	40	ИТОГО	100
Формативное и суммативное оценивание	Баллы % содержание																	
Активность на лекциях	10																	
Работа на практических занятиях	25																	
Самостоятельная работа	25																	
Проектная и творческая деятельность																		
Итоговый контроль (экзамен)	40																	
ИТОГО	100																	

Е	0	0-24				
Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения.						
Неделя	Название темы				Кол-во часов	Макс. балл
МОДУЛЬ 1 Общие положения криминалистическая тактика						
1	Л 1. Общие положения криминалистической тактики				1	
	СЗ 1. Основные понятия и категории криминалистической тактики				2	4
2	Л 2. Криминалистические версии и планирование расследования				1	
	СЗ 2. Понятие, содержание и задачи криминалистической тактики				2	6
	СРОП 1. Консультации по выполнению СРО 1					
3	Л 3. Тактика следственного осмотра и освидетельствования				1	
	СЗ 3. Понятие криминалистической версии и принципы планирования				2	6
	СРО 1. Презентовать реферат на тему: «Криминалистическая тактика как раздел науки криминалистики»					30
4	Л 4. Этапы осмотра места происшествия				1	
	СЗ 4. Понятие и общие тактические положения следственного осмотра				2	6
5	Л 5. Формы и тактика использования специальных знаний при расследовании преступлений				1	
	СЗ 5. Наружный осмотр трупа на месте происшествия				2	6
МОДУЛЬ 2 Виды следственных действий						
6	Л 6. Тактика судебного следствия				1	
	СЗ 6. Понятие специальных знаний при расследовании преступлений				2	6
	СРОП 2. Консультации по выполнению СРО 2					
7	Л 7. Тактика розыскных действий органов дознания и следствия				1	
	СЗ 7. Понятие и сущность тактики судебного следствия				2	6
	СРО 2. Презентовать реферат на тему: «Использование в криминалистике данных логики и психологии»					30
Рубежный контроль 1						100
8	Л 8. Использование тактических операций при расследовании преступлений				1	
	СЗ 8. Понятие и сущность тактики розыскных действия органов дознания и следствия				2	5
	СРОП 3. Консультации по выполнению СРО 2					
9	Л 9. Тактические приемы негласных следственных действий				1	
	СЗ 9. Понятие, структура и классификация тактических операций				2	5
	СРО 3. Презентовать реферат на тему: «Виды подлогов и методы их выявления при расследовании преступлений»					20
10	Л 10. Тактика допроса и очной ставки				1	
	СЗ 10. Понятие и сущность негласных следственных действий				2	5
	СРОП 4. Консультация по выполнению СРО 4.					
11	Л 11. Тактика следственного эксперимента				1	
	СЗ 11. Понятие, общие правила допроса и очной ставки				2	5
	СРО 4. Презентовать реферат на тему: «Критерии допустимости тактических приемов»					20
12	Л12. Тактика проверки показаний на месте				1	
	СЗ 12. Понятие следственного эксперимента, его виды и значение				2	5
	СРОП 5. Консультация по выполнению СРО 5.					
13	Л 13. Тактика обыска и выемки				1	
	СЗ 13. Понятие, сущность и содержание проверки показаний на месте				2	5
	СРО 5. Презентовать реферат на тему: «Психологические основы допроса»					20
14	Л 14. Тактика предъявления для опознания				1	
	СЗ 14. Понятие, сущность и задачи обыска и выемки				2	5
	СРОП 6. Консультация по экзаменационным вопросам					
15	Л 15. Тактика назначения и производства судебной экспертизы				1	
	СЗ 15. Понятие, условия и задачи предъявления для опознания. Сущность, предмет и классификация судебных экспертиз				2	5
Рубежный контроль 2						100
Итоговый контроль (экзамен)						100
ИТОГО за дисциплину						100

Декан юридического факультета

У.А. Ахатов

**Председатель Академического комитета
по качеству преподавания и обучения**

А.А. Урисбаева

**Зав. кафедрой уголовного права,
уголовного процесса и криминалистики**

Р.Е. Джансараева

Лектор

Б.А. Шобабаев

Рубрикатор и критерии суммативного оценивания результатов обучения

СРО 1. Презентовать реферат на тему: «Криминалистическая тактика как раздел науки криминалистики» (25% от 100% РК)

Критерий	«Отлично» Макс. вес в 20-25 %	«Хорошо» Макс. вес в 15-20 %	«Удовлетворительно» Макс. вес 10-15 в %	«Неудовлетворительно» Макс. вес 0-10 в %
Понимание дисциплины криминалистическая тактика как отрасли научного знания	Глубокое понимание криминалистической тактики как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Понимание криминалистической тактики как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Ограничение понимание криминалистической тактики как отрасли научного знания. Предоставляются ограниченные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Поверхностное понимание / отсутствие понимания криминалистической тактики как отрасли научного знания. Не предоставляются соответствующие ссылки (цитаты) на ключевые источники.
Осознание ключевых вопросов дисциплины криминалистической тактики	Хорошо связывает ключевые вопросы криминалистической тактики. Отличное обоснование аргументов доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики).	Связывает ключевые вопросы криминалистической тактики. Подкрепляет аргументы доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики).	Ограниченная связь ключевых вопросов криминалистической тактики. Ограниченное использование аргументов доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики).	Незначительная или отсутствует связь ключевых вопросов криминалистической тактики. Мало или вообще не использует эмпирические исследования.
Соотношение курса с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами	Глубокое соотношение курса криминалистической тактики с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Хорошо соотносит курс криминалистической тактики с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Ограниченная связь курса криминалистической тактики с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Незначительная или отсутствует связь курса криминалистической тактики с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.
Структура курса «Криминалистическая тактика»	Глубокое понимание структуры курса «Криминалистической тактики»	Хорошее понимание структуры курса «Криминалистической тактики»	Ограниченное понимание структуры курса «Криминалистической тактики»	Незначительное или отсутствие понимание структуры курса «Криминалистической тактики»

Рубрикатор и критерии суммативного оценивания результатов обучения

СРО 2. Презентовать реферат на тему: «Использование в криминалистике данных логики и психологии» (25% от 100% РК)

Критерий	«Отлично» Макс. вес в 20-25 %	«Хорошо» Макс. вес в 15-20 %	«Удовлетворительно» Макс. вес 10-15 в %	«Неудовлетворительно» Макс. вес 0-10 в %
Понимание дисциплины криминалистическая тактика как отрасли научного знания	Глубокое понимание криминалистической тактики как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Понимание криминалистической тактики как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Ограничение понимание криминалистической тактики как отрасли научного знания. Предоставляются ограниченные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Поверхностное понимание / отсутствие понимания криминалистической тактики как отрасли научного знания. Не предоставляются соответствующие ссылки (цитаты) на ключевые источники.
Осознание ключевых вопросов дисциплины криминалистической тактики	Хорошо связывает ключевые вопросы криминалистической тактики. Отличное обоснование аргументов доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики).	Связывает ключевые вопросы криминалистической тактики. Подкрепляет аргументы доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики).	Ограниченная связь ключевых вопросов криминалистической тактики. Ограниченное использование аргументов доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики).	Незначительная или отсутствует связь ключевых вопросов криминалистической тактики. Мало или вообще не использует эмпирические исследования.
Соотношение курса с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами	Глубокое соотношение курса криминалистической тактики с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Хорошо соотносит курс криминалистической тактики с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Ограниченная связь курса криминалистической тактики с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Незначительная или отсутствует связь курса криминалистической тактики с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.
Структура курса «Криминалистическая тактика»	Глубокое понимание структуры курса «Криминалистической тактики»	Хорошее понимание структуры курса «Криминалистической тактики»	Ограниченное понимание структуры курса «Криминалистической тактики»	Незначительное или отсутствие понимание структуры курса «Криминалистической тактики»

Рубрикатор и критерии суммативного оценивания результатов обучения

СРО 3. Презентовать реферат на тему: «Использование в криминалистике данных логики и психологии» (25% от 100% РК)

Критерий	«Отлично» Макс. вес в 20-25 %	«Хорошо» Макс. вес в 15-20 %	«Удовлетворительно» Макс. вес 10-15 в %	«Неудовлетворительно» Макс. вес 0-10 в %
Понимание дисциплины криминалистическая тактика как отрасли научного знания	Глубокое понимание криминалистической тактики как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Понимание криминалистической тактики как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Ограничение понимание криминалистической тактики как отрасли научного знания. Предоставляются ограниченные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Поверхностное понимание / отсутствие понимания криминалистической тактики как отрасли научного знания. Не предоставляются соответствующие ссылки (цитаты) на ключевые источники.
Осознание ключевых вопросов дисциплины криминалистической тактики	Хорошо связывает ключевые вопросы криминалистической тактики. Отличное обоснование аргументов доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики).	Связывает ключевые вопросы криминалистической тактики. Подкрепляет аргументы доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики).	Ограниченная связь ключевых вопросов криминалистической тактики. Ограниченное использование аргументов доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики).	Незначительная или отсутствует связь ключевых вопросов криминалистической тактики. Мало или вообще не использует эмпирические исследования.
Соотношение курса с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами	Глубокое соотношение курса криминалистической тактики с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Хорошо соотносит курс криминалистической тактики с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Ограниченная связь курса криминалистической тактики с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Незначительная или отсутствует связь курса криминалистической тактики с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.
Структура курса «Криминалистическая тактика»	Глубокое понимание структуры курса «Криминалистической тактики»	Хорошее понимание структуры курса «Криминалистической тактики»	Ограниченное понимание структуры курса «Криминалистической тактики»	Незначительное или отсутствие понимание структуры курса «Криминалистической тактики»

Рубрикатор и критерии суммативного оценивания результатов обучения

СРО 4. Презентовать реферат на тему: «Критерии допустимости тактических приемов» (25% от 100% РК)

Критерий	«Отлично» Макс. вес в 20-25 %	«Хорошо» Макс. вес в 15-20 %	«Удовлетворительно» Макс. вес 10-15 в %	«Неудовлетворительно» Макс. вес 0-10 в %
Понимание дисциплины криминалистическая тактика как отрасли научного знания	Глубокое понимание криминалистической тактики как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Понимание криминалистической тактики как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Ограничение понимание криминалистической тактики как отрасли научного знания. Предоставляются ограниченные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Поверхностное понимание / отсутствие понимания криминалистической тактики как отрасли научного знания. Не предоставляются соответствующие ссылки (цитаты) на ключевые источники.
Осознание ключевых вопросов дисциплины криминалистической тактики	Хорошо связывает ключевые вопросы криминалистической тактики. Отличное обоснование аргументов доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики).	Связывает ключевые вопросы криминалистической тактики. Подкрепляет аргументы доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики).	Ограниченная связь ключевых вопросов криминалистической тактики. Ограниченное использование аргументов доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики).	Незначительная или отсутствует связь ключевых вопросов криминалистической тактики. Мало или вообще не использует эмпирические исследования.
Соотношение курса с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами	Глубокое соотношение курса криминалистической тактики с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Хорошо соотносит курс криминалистической тактики с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Ограниченная связь курса криминалистической тактики с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Незначительная или отсутствует связь курса криминалистической тактики с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.
Структура курса «Криминалистическая тактика»	Глубокое понимание структуры курса «Криминалистической тактики»	Хорошее понимание структуры курса «Криминалистической тактики»	Ограниченное понимание структуры курса «Криминалистической тактики»	Незначительное или отсутствие понимание структуры курса «Криминалистической тактики»

Рубрикатор и критерии суммативного оценивания результатов обучения

СРО 5. Презентовать реферат на тему: «Психологические основы допроса» (25% от 100% РК)

Критерий	«Отлично» Макс. вес в 20-25 %	«Хорошо» Макс. вес в 15-20 %	«Удовлетворительно» Макс. вес 10-15 в %	«Неудовлетворительно» Макс. вес 0-10 в %
Понимание дисциплины криминалистическая тактика как отрасли научного знания	Глубокое понимание криминалистической тактики как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Понимание криминалистической тактики как отрасли научного знания. Предоставляются соответствующие и релевантные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Ограничение понимание криминалистической тактики как отрасли научного знания. Предоставляются ограниченные ссылки (цитаты) на ключевые источники.	Поверхностное понимание / отсутствие понимания криминалистической тактики как отрасли научного знания. Не предоставляются соответствующие ссылки (цитаты) на ключевые источники.
Осознание ключевых вопросов дисциплины криминалистической тактики	Хорошо связывает ключевые вопросы криминалистической тактики. Отличное обоснование аргументов доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики).	Связывает ключевые вопросы криминалистической тактики. Подкрепляет аргументы доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики).	Ограниченная связь ключевых вопросов криминалистической тактики. Ограниченное использование аргументов доказательствами эмпирического исследования (например, на основе практики).	Незначительная или отсутствует связь ключевых вопросов криминалистической тактики. Мало или вообще не использует эмпирические исследования.
Соотношение курса с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами	Глубокое соотношение курса криминалистической тактики с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Хорошо соотносит курс криминалистической тактики с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Ограниченная связь курса криминалистической тактики с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.	Незначительная или отсутствует связь курса криминалистической тактики с другими общественными, юридическими науками и специальными дисциплинами.
Структура курса «Криминалистическая тактика»	Глубокое понимание структуры курса «Криминалистической тактики»	Хорошее понимание структуры курса «Криминалистической тактики»	Ограниченное понимание структуры курса «Криминалистической тактики»	Незначительное или отсутствие понимание структуры курса «Криминалистической тактики»